

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Dunaharaszti Hunyadi János Német
Nemzetiségi Általános Iskola**

2330 Dunaharaszti, Földvári utca 15.

OM azonosító: 032466



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.











A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	102	91
Matematika	8.	Általános iskola	104	92
Szövegértés	6.	Általános iskola	102	91
Szövegértés	8.	Általános iskola	104	93
Természettudomány	6.	Általános iskola	102	89
Természettudomány	8.	Általános iskola	104	87
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	25	19
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	41	29
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	76	63
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	62	49

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1530 (1495;1558)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1663 (1635;1695)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1523 (1486;1555)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1607 (1572;1636)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1544 (1496;1589)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1698 (1666;1730)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1579 (1510;1664)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1728 (1645;1810)	 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1654 (1617;1704)	 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1912 (1867;1963)	 1587 (1584;1589)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032466 - 001 - Dunaharaszti Hunyadi János Német Nemzetiségi Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Földvári utca 15.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	19	18	1	-
Matematika	8.	Általános iskola	104	92	7	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	19	18	1	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	104	93	7	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	19	18	1	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	104	87	6	0
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	41	29	2	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	17	1	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	62	49	4	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1485 (1411;1544)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	☹️ 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1481 (1479;1484)
Matematika	8.	Ált. isk.	1663 (1635;1695)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1572 (1570;1573)	Közepes városi ált. isk.	😊 1584 (1582;1587)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1446 (1364;1509)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1468 (1466;1471)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1607 (1572;1636)	😊 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1520 (1517;1523)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1476 (1407;1576)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1698 (1666;1730)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1555 (1553;1557)	Közepes városi ált. isk.	😊 1569 (1566;1571)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1728 (1645;1810)	😊 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)	Közepes városi ált. isk.	😊 1599 (1595;1602)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1539 (1490;1602)	☹️ 1500 (1498;1502)	Városi ált. isk.	☹️ 1486 (1483;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1506 (1501;1512)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1912 (1867;1963)	😊 1587 (1584;1589)	Városi ált. isk.	😊 1555 (1550;1559)	Közepes városi ált. isk.	😊 1575 (1567;1580)













- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1485 (1411;1544)	 1477 (1451;1504)	 1488 (1459;1512)	 1509 (1483;1543)
Matematika	8.	Ált. isk.	1663 (1635;1695)	 1620 (1585;1648)	 1582 (1537;1620)	 1632 (1582;1685)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1446 (1364;1509)	 1518 (1484;1552)	 1545 (1510;1577)	 1528 (1494;1566)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1607 (1572;1636)	 1630 (1590;1660)	 1601 (1562;1647)	 1612 (1574;1657)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1476 (1407;1576)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1698 (1666;1730)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1728 (1645;1810)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1539 (1490;1602)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1912 (1867;1963)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	33,3	38,4	43,0
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	30,4	43,4	49,6
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	16,7	26,2	29,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	25,8	41,0	46,4
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	44,4	32,2	36,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	20,7	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	24,1	40,6	46,7
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	41,2	56,7	60,0
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	20,4	74,0	78,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	16,7	15,5	17,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	8,7	20,3	23,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	11,1	8,5	9,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	8,6	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.

032466 - 004 - Dunaharaszti Hunyadi János Német Nemzetiségi Általános Iskola Fő út 154. Telephely

2330 Dunaharaszti, Fő út 154-156

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	83	73	6	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	83	73	6	-
Természettudomány	6.	Általános iskola	83	71	5	-
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	25	19	1	-
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	57	46	4	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1541 (1496;1579)	😊 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	😊 1469 (1467;1471)	Közepes városi ált. isk.	😊 1481 (1479;1484)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1540 (1498;1590)	😊 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)	Közepes városi ált. isk.	😊 1468 (1466;1471)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1560 (1499;1604)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1475 (1473;1477)	Közepes városi ált. isk.	😊 1488 (1486;1491)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1579 (1510;1664)	😊 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	😊 1479 (1477;1481)	Közepes városi ált. isk.	😊 1490 (1487;1492)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1693 (1644;1753)	😊 1500 (1498;1502)	Városi ált. isk.	😊 1486 (1483;1490)	Közepes városi ált. isk.	😊 1506 (1501;1512)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1541 (1496;1579)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1540 (1498;1590)			
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1560 (1499;1604)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1579 (1510;1664)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1693 (1644;1753)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,4	38,4	43,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	13,7	26,2	29,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	26,8	32,2	36,4
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	10,5	33,2	36,8
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	10,9	56,7	60,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	6,8	15,5	17,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	4,1	8,5	9,6

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.