

Projektek a Hunyadiban

A projekt szót a pedagógiában szűkebb értelemben használjuk, mint a hétköznapi nyelvben. Azokat a tanulászervezési formákat értjük rajta, amelyek során a tanulók közösen, együttműködve, belső indíttatásból, jellemzően valamilyen gyakorlati természetű, a mindennapi élethez kapcsolódó problémára fókuszálva egy közös produktum, termék létrehozása érdekében dolgoznak. Ezzel a módszerrel dolgozott fel iskolánk 13 osztálya április hónapban két témát, és így bekapcsolódtunk az EMMI által meghirdetett **Digitális témahét és Fenntarthatóság-környezettudatosság témahetekhez** kapcsolódó programokba. A pedagógusok a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órák, tanórán kívüli tevékenységek keretében kapcsolódtak be tanítványaikkal a projektekbe.

Örökös – Ökoiskola cím birtokosaként fontosnak tartottuk a Fenntarthatóság-környezettudatosság Témahét megvalósítását. A program keretén belül a felső tagozat minden osztályában „Táplálkozz tudatosan!” elnevezésű rendhagyó órákat tartottunk. Vállaltuk egy online megrendezett versenyen, a „Fenntarthatósági Kupán” való megmérettetést is, melyen a gyerekek lelkes hozzáállásának és a téma iránti érdeklődésének köszönhetően a 833 induló csapat közül a 8. b osztály csapata a 25. helyezést érte el. A 6. a osztály tanulói szakköri foglalkozás keretében bekapcsolódtak a Világ Legnagyobb Tanórája elnevezésű első világszintű oktatási projektbe, melyen keresztül minden gyermek megismerhette a fenntartható fejlődést szolgáló globális célokat. A 4. d osztály a témahét megvalósítása során az egész hetet átfogó munkafolyamatot, az újrahasznosított papírgyártást tűzte ki célul. A tantermi manufaktúrában a gyerekek élvezettel morzsolták, áztatták, kézzel és géppel pépesítették az alapanyagot, majd szitatechnikával szűrték és nyújtófával, kézzel formázták a papírmasszát. A közösen létrehozott produktumot az aula falújságján tették nyilvánossá. A témahét központi programelemeit a 7. b osztály - a Föld Napja jeles naphoz kapcsolódó - rádiós műsora színesítette, valamint az újrahasznosítás elvei mentén szelektív hulladékgyűjtést (papír- és elektronikai hulladékgyűjtés) szerveztünk, melyhez a figyelemfelhívó plakátokat a 4. d osztály tanulói készítették. Ebbe a programelembe iskolánk

alapítványa is bekapcsolódott.

A Digitális Témahét programba a tavalyi tanévben első alkalommal kapcsolódott be iskolánk egy felsős osztállyal. A nagy érdeklődésre való tekintettel az idei tanévben már 5 felső tagozatos osztállyal valósították meg kollegáink a program fő célját, a digitális pedagógia módszertanának népszerűsítését és elterjesztését a köznevelésben. A digitális kompetenciafejlesztés az informatika órán túl az angol, a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgyakra is kiterjedt. Nekünk pedagógusoknak nagy felelősségünk van abban, hogy a tanulóknak kialakítsuk az online információk befogadásának, feldolgozásának,

továbbadásának kritikus és etikus módját. Ennek a képességnek az elsajátítására nagyon jó lehetőséget nyújtott ez a hét is, hiszen sokat kutattak az Interneten, angol órákon interaktív tananyagokkal, és az otthoni gyakorlást segítő online feladatokkal, weboldallal ismerkedtek meg. Több osztály megtanult egy online poszterkészítő weboldal segítségével az angol tananyagokhoz posztert is készíteni.

A projektek megvalósításához központi, jól átgondolt struktúrájú segédanyagokat kaptunk, melyek megkönnyítették a felkészülést, azonban lehetőséget nyújtottak arra is, hogy saját elképzeléseink alapján valósítsuk meg mindezeket a tanítási órákon. A gyerekek többek közt PPT segítségével kapták az első impulzusokat, majd az elsajátított ismeretanyagot a mindennapi életükhöz igazítottuk.

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő gyakorlati, mindennapokban használható ismeretek élményszerű, játékos módon történő átadása, és a szemléletformálás volt.

Eördögh Krisztina, Gábor-Csicsai Ildikó, Gyurkovics Dorottya
a projekteket megvalósító pedagógusok