

KRÉTA - angol nyelv szöveges értékelés (felső tagozat)

1. Szóbeli fejelet, párbeszéd, kommunikáció, egyszerű kérdésekre adott válaszok- <u>Beszédképesség</u>	
A1	Pontos, hibátlan kiejtés. Memoriterek könnyen elsajátítja, könnyen felidézi.
A2	Kevés hibát ejt, könnyen és gyorsan javítja. Memoriterek jól tudja, kevés segítséggel.
A3	Kiejtése gyakran hibás, általában könnyen javítható. Memoriterek elsajátítása kicsit nehézkes.
A4	Kiejtése gyakran hibás, nehezen javítható. Fejlesztésre szorul. Nem tudja a memoriterek elsajátítani.
2. Írásbeli fejeletek, szövegalkotás, témazárók, néhány szóból álló mondat alkotása- <u>Írásképesség</u>	
A5	Önálló szövegalkotás a tanult nyelvtani szerkezetekkel. A tanult szavakat hibátlanul írja le.
A6	A tanult nyelvtani szerkezeteket helyesen és jól használja, de önálló szövegalkotáshoz még segítséget igényel. A tanult szavakat kevés hibával írja le, csak néha téveszt.
A7	A tanult nyelvtani szerkezeteket olykor helytelenül használja, önálló szövegalkotáshoz még sok segítséget igényel. A tanult szavakat sok hibával írja le, gyakran téveszt.
A8	A tanult nyelvtani szerkezeteket gyakran helytelenül használja, önálló szövegalkotáshoz mindig segítséget igényel. A tanult szavakat sok hibával írja le, sokat téveszt.
3. Rövid kérések, felszólítások végrehajtása- <u>Hallott szöveg értése</u>	
A9	Az angol nyelven elhangzó szöveget érti, a kérdésekre helyes választ ad, utasításokat helyesen hajtja végre.
A10	Az angol nyelven elhangzó utasításokat, szöveget általában érti. A kérdésekre sokszor helyes választ ad, az utasításokat helyesen végrehajtja.
A11	Az angol nyelven elhangzó szöveget nehezen érti, az utasításokat néha tévesen értelmezi.
A12	Az angol nyelven elhangzó szöveget gyakran nem érti, az utasításokat néha tévesen értelmezi.
4. Tanult szavak írott alakjának felismerése, mondatok felolvasása- <u>Olvasott szöveg értése</u>	
A13	Az olvasott szöveget meghatározott kérdések alapján képes önállóan feldolgozni, értelmezni.
A14	Az olvasott szöveget meghatározott kérdések alapján általában képes önállóan feldolgozni, értelmezni. Alkalmanként tanári segítségre szorul.
A15	Olvasott szöveget meghatározott kérdések alapján sok segítséggel képes önállóan feldolgozni, értelmezni.
A16	Olvasott szöveget meghatározott kérdések alapján csak segítséggel képes önállóan feldolgozni, értelmezni.