

„ÖKO-tudatos Alkotók Versenye” a Hunyadi felső tagozatán

A Dunaharaszti Hunyadi János Német Nemzetiségi Általános Iskola 2015 óta Örökös ÖKOiskola, emellett sikeres pályázatával 2016 novemberétől Regisztrált Tehetségpontként tagja a Nemzeti Tehetségprogram keretében működő Tehetséghálózatnak. Beadott pályázati programunk részét képezi az ÖKO-tudatos Alkotók Versenyének meghirdetése és lebonyolítása. Erre a versenyre került sor az alsó tagozaton, a 3-4. évfolyamon 2017. november 27-én, valamint a felső tagozaton 2018. január 16-án.

Az ÖKO-tudatos Alkotók Versenyének gondolatát, ötletét azok a tanulók hívták életre, akik praktikus intelligenciával, alkotó fantáziával, konstruktív képességekkel rendelkeznek. Az ő részükre kevés tanulmányi verseny van. Ezen a versenyen azonban komplex elméleti és gyakorlati tudásról adtak számot. A versenyben való részvétel lehetőségével sikerélményben volt részük, tehetségüket, képességeiket meg tudták mutatni.

A verseny első részében újrahasznosítható anyagokból készült tetszőleges tárgyat kellett készíteni pályamunkaként, amely egyben a versenyre való jelentkezés feltétele volt. A verseny második részében került sor arra, hogy az iskolai helyszínen használati vagy dekorációs célokat szolgáló, ugyancsak újrahasznosítható anyagokból készült munkadarabot alkossanak a csapatok. A verseny ötletgazdája Kerekesné Adorján Anikó tanító néni volt, aki az alsó tagozaton szervezte meg a versenyt. A felső tagozaton Gyurkovics Dorottya biológia szakos és Nyári Ildikó rajz, technika szakos kolléganő szervezte és bonyolította a programot. A diákok mind a két tagozaton nagyon aktívak és motiváltak voltak.

Felsőseink kétfős csapatokban dolgoztak, és számos érdekes tárgyat készítettek. Például: csocsót, aprópénzt válógató pénztárgépet, világítótornyot, gyümölcstartó kosarat, állólámpát, hűtőtáskát, ceruzatartót, növénytartót, műanyagseprűt, fejlesztőjátékot, játéktankot, ékszertartót és még számos ötletes tárgyat. A zsűrinek nem volt könnyű dolga. Pontozott, értékelt, döntött az alábbi szempontok alapján: hasznosítási érték, innováció, eredetiség, befektetett munka, használati érték, kivitelezés, csapatmunka. A csapatok arra is kaptak pontot, hogyan mutatják be a munkadarabot. Ebben az esetben a szóbeli kifejezőkészség, és előadásmód volt a megfigyelési szempont.



A csocsó



A tároló



A növénytartó



A lámpa

Két kategóriában díjaztuk a diákokat. Az 5. évfolyamosok közötti versenyben:

- 1. helyezést ért el: Dezső Hanna 5.b és Maruzsa Janka 5.b,**
- 2. helyezett lett: Máté-Stera Diána 5.b és Vaskó Dóra 5.b,**
- 3. helyezett lett: Fancsali Kitti 5.c és Kiss Boglárka 5.c.**

**A 6-7. évfolyamosok között 1. helyezést ért el: Maruzsa Anna 6.a és Molnár Emese 6.a,
2. helyezett lett: Gyuricza Panna 7.a és Sindely Evelin 7.a, 3. helyezett lett: Fekete Zsófia 7.a, Kujbus Luca 7.a.**

A versenyben különdíjat kapott: Kempf Attila 6.c osztályos tanuló, akinek osztálytársa, Ambrus Nimród segédkezett a megvalósításban.

Gratulálok a résztvevőknek! Köszönöm a kollégáimnak és a zsűri tagjainak a munkáját!

Vighné Bacsó Mónika

igh.