

„Bölcsőnk a Föld...”

Egy hosszú és kemény tél után sokkal jobban tudjuk értékelni a Tagintézményt körülvevő tavaszi zsongást: az ébredő föld, az erdő és a víz illatát, a madárdalt. Egyelőre természetes számunkra, hogy mindezek vannak, hogy nagyon is szerethető részei az életüknek... De hogy ez így is maradjon, azért tenni kell! És nemcsak pár jeles napon, hanem minden pillanatban! Hisz környezetünk egyre nagyobb veszélyben van, amit csakis mi, emberek idéztünk elő. Ahogy tenni is csak mi tudunk ellene. Ezt a tényt próbáljuk tudatosítani 1-2. évfolyamos kisdíákjainkban iskolás éveik első pillanatától kezdve, immár az öko-iskolai szemlélet nevében is.

Őszi öko-témahetünknek mintegy folytatásaként a tavasz folyamán a Víz Világnapja, a Föld Napja és a Madarak és Fák Napja keretében ebben a tanévben is a környezettudatosságra és a természetszeretetre való nevelés állt tevékenységeink középpontjában. Ezen témnapokra mindig az iskolai dekoráció „testre szabásával” és némi zenei ráhangolódással készülünk már a megelőző hét folyamán.

Március 24-én a vízé volt a főszerep. A pénteki délután indításaként gondolatébresztő képes kiselőadásokat néztünk meg a tornaszobában: az elsősök a Kék bolygóról, a másodosok a Ráckevei-Soroksági Duna-ág élővilágáról. A bemutatók témája komoly beszélgetéseket indított el, de kapcsolódtak hozzájuk rajzos és egyéb kreatív feladatok, sőt játék- és daltanulás is. Hazaindulás előtt egy nagy közös énekléssel zártuk a napot, és nyitottuk meg lelkünket a felelős természetvédelem számára.

Ez a „kapu” tovább nyílt a *Föld Napján*, melyről április 21-én emlékeztünk meg. Délelőtt az iskolarádióon keresztül a 2.A osztályosok rövid tájékoztató műsorából megtudhattuk, mi is ennek a napnak a története és lényeges üzenete, és mi mindent tehetünk mi, hétköznapi emberek azért, hogy csökkentsük a Földet fenyegető veszélyeket. A 2.C osztály ennek bizonyítékeként neki is látott az udvari virágoskert rendbetételének. A délutánt indító filmvetítések részben humorral, részben megrendítő erővel tudatosították bennünk ugyanazt: változtatni kell azon, ahogy most a környezetünkkel, Földünkkel bánunk! A sokszínű tevékenységek között mindenki találhatott kedvére valót: volt köztük Föld-puzzle, energia-totó, szelektív hulladékgyűjtési ki mit tud, szókereső, labirintus játék és logikai kirakó.

Ehhez a naphoz egy rajzpályázatunk is kapcsolódott, melyre 3 témában adtak be közel 50 rajzot a diákok: „Így védem a környezetem”; „Zöldebb világ a Kék bolygón”; „A Föld 100 év múlva”. A legjobb 20 alkotásból kiállítást rendeztünk, a végeredmény pedig a pedagógusok és a diákok szavazatai alapján alakult ki.



A *Madarak és Fák Napja* május 12-én már igazi kora nyári időjárással köszöntött ránk. A napot most is a 2.A osztály rövid rádiós ismertető műsora nyitotta meg. Ezúttal azonban a délutánunk könnyedebbre, vidámabbra hangolódott. Először az iskolarádión keresztül 13+1 közismert madár hangját hallgatták végig a csoportok – mint kiderült, a felismerés nem is ment olyan könnyen. A legügyesebben tippelők is csak 9-et találtak el belőlük... Tehát nemcsak nyitott szemmel, de nyitottabb füllel is kellene járnunk a környezetünkben! A közös madárdalozás után a napközis csoportokban vetítések, ismeretterjesztő feladványok és kreatív tevékenységek segítettek jobban eligazodni szárnyas társaink világában. A nap zárásaként nagy sikerű madárhang-utánzó versenyen mérhették össze tudásukat a legvállalkozóbb kedvű, tollatlan-szárnyatlan kakasok, kakukkok, csirkék, papagájok.



Bízunk benne, hogy tavaszi öko-napjaink üzenete nem csak a közös dalolások erejéig égett bele diákjaink emlékezetébe:

*„Lásd a fényt, ne bánts, mi érted él!
Halld a szót, mit föld, az ég beszél.
Nézd a bolygót! Oly tiszta kék.
Élj ma úgy, hogy éljen még!”*