

2015-2016-os tanévünk az új Tagintézményben



A Tagintézmény 107 tanulóval, 5 első osztállyal és 3 napközis csoporttal nyitotta meg kapuit. Az 5 osztályból 2 hagyományos és 1 bővített nemzetiségi német nyelvoktató formában működik, 1 emelt óraszámú nyújt matematika-oktatást, 1 osztályunk pedig iskolaotthonos formában tanul.

Szeptemberben 2 osztályunk a Mese, illetve a Hétszínvirág óvodában, 1 osztály az alsó tagozaton, 2 osztály a felső tagozaton kapott helyet. Bár ez a széttagoltság sok szempontból megnehezítette az első heteket-hónapokat, de az óvodákban tanévet kezdő osztályaink elsősei számára így még könnyebb volt az átmenet az óvoda és az iskola között.

November 16-án költöztünk új helyünkre, a Fő út 268. szám alatti Tagintézménybe. Az újonnan átalakított, tiszta, de még csupasz épületet pár nap alatt sikerült barátságos, otthonos iskolává varázsolni. Az esztétikus, adott évszakhoz és ünnepkörhöz illő díszítésnek azóta is nagy szerepe van a "Csati-suliban".

A felújított, szép épület 10 tanterme, 2 csoportszobája, fejlesztőszobája, tornaszobája, ebédlője, az új bútorzat, az otthonos környezetoptimális tanulási körülményeket biztosít. Kezdő felszerelésünk egy részét a működtető önkormányzat beszerzésein túl alapítványi forrásokból, szülői és egyéb adományokból sikerült biztosítani.

A Tagintézményben 10 tanító és 1 pedagógiai asszisztens végzi a nevelő-oktató munkát. Két kollégánk betanít az intézménybe, dráma és tánc tantárgyakat, valamint heti 2 alkalommal a fejlesztő pedagógusunk tart órákat. Hetente 1 napot nálunk tölt az iskolai könyvtárosunk, akinek segítségével - főként szülői és könyvtárközi adományokból - szépen alakul és egyre népszerűbb a kis helyi könyvtárszobánk is, benne helyben olvasható és hamarosan már kölcsönözhető gyermekkönyvekkel és szakirodalommal a pedagógusok számára.



Tanulóinknak helyben, a Tagintézmény falai közt van lehetőségük judo-szakkörre, szolfézsórára, moderntánc-foglalkozásokra járni, de iskolapszichológus és mozgásfejlesztő utazó gyógypedagógus is segíti a munkánkat. Saját tanítóink matematika, német, öko, rajz és készségfejlesztő "gyurmóka" szakköröket tartanak számukra. Ezeken a gyerekek nagy létszámmal vesznek részt, több mint 120 szakkörös tanulónk van.



2015. december 9-én már megtartottuk nyílt napunkat, amikor a szülők is betekintést nyerhettek az új iskola mindennapjaiba.

A Tagintézmény hivatalos átadó ünnepsége 2015. december 16-án volt. A nagy számban megjelent magas rangú vendégeknek kedves, színvonalas műsorral kedveskedett iskolánk. A kifejezetten a "Csati-suli" megnyitójára készült két dal azóta iskolánk egyfajta "himnuszává" vált, egyforma lelkesedéssel hallgatják és éneklük azóta is kicsik és nagyok.



Januárban a KLIK általfinanszírozott 8 millió forintnyi új taneszköz is megérkezett, így már rendelkezésünkre állnak az oktatást segítő játékok, fejlesztő és segédanyagok, szemléltető eszközök is.

A környezettudatos magatartás tudatosítása céljából bevezettük a szelektív hulladékgyűjtést, takarékoskodunk az árammal, madáretetőket helyeztünk ki, és kora tavaszig heti rendszerességgel, osztályonként felváltva etetjük a madarakat. Programjaink jelentős része kapcsolódik az öko-iskolai szemléletmódhoz.



Bár távolabb vagyunk az iskola székhelyétől, de kiemelt célunk a Hunyadi „anyaiskola” hagyományainak megőrzése mellett a Tagintézményre jellemző új hagyományok megteremtése, közös programok szervezése az anyaintézménnyel, a közösségformálás.

Az **adventi hetekben** több hagyományos, ünnepváró tevékenységből (dekorációk és ajándékok készítése, karácsonyfadísz- és madáretető-készítő verseny, Mikulás-járás, Luca-búza ültetése, gyertyagyújtások, osztály-sorsolás, cipősdoboz-gyűjtés) állt a karácsonyi projektünk. Ennek hagyományteremtő lezárásaként az iskola udvarán a tanulói és a szülői közösséggel együtt fenyőünnepet tartottunk, ahol minden osztály előadta pár perces műsorát, majd közös énekléssel búcsúztunk el egymástól a téli szünet idejére.



Januárban a **Magyar Kultúra Napját** a kis elsősök is megünnepezték: az "Együtt szaval a nemzet" mozgalom keretében, ha nem is az online országos akció részeként, de egyszerre mondták el a Himnusz első versszakát és Kisfaludy Károly: Szülőföldem szép határa című versét. Itt hallgattuk meg a városi népdaléneklési versenyre készülő tanulóinkat is.

A **farsangi bál** napján, február 6-án jelmezbe öltözött tanulóink farsangi rigmusokkal járták végig a karneváli díszbe öltözött folyosót, de volt közös játék, tánc, tombola, zsákbamaczka és süteménysütő verseny is.



Pár nap múlva jó hangulatú **kiszézással** kíséreltük minél messzebbre űzni a telet. Minden osztály elkészítette saját szalmabábuját, ruhájában elrejtve azokat a rossz dolgokat tartalmazó cédulákat, melyektől ki-kik meg akart szabadulni. Közös énekléssel vittük a kiszébbabokat a megrakott tűzhöz, ahol a télel együtt minden rosszat elengedtünk a füsttel. Majd tavaszváró dalokat énekelve mentünk vissza az épületbe.



Nemzeti ünnepünket, **március 15-ét** huszárnoták tanulásával, kokárda, csákó és zászló készítésével vártuk. Az ünnepségen megismerkedtünk a 48-as forradalom és szabadságharc fő jelképeivel, majd a huszárnoták hangjaira letűztük a megemlékezés zászlait az udvaron, minden osztály arra a részre, melyet pár nappal előbb tavaszi virágok közös kiültetésével szépített meg.



A húsvéti nyuszijárás idén egybeesett a **víz világnapjával**. Délelőtt még tojást festettünk, a délután programja pedig már éltető elemünk, a víz körül forgott.



Minthogy mi is az öko-iskolai címre pályázunk, kiemelten fontosnak tartottuk, hogy már elsőseink is felelősen gondolkodjanak vizeink megóvásáról. A témadélután egy erről szóló kiselőadás megtekintésével és közös megbeszélésével indítottuk. Utána 4 helyszínen 4, vízhez kapcsolódó feladatot oldottak meg a kisdíákok: volt mocsárjárás békamentéssel, logikai hídépítő sorjáték, tavirózsa-készítés, vízcsepp-rajzolás. Utolsó feladatként

vízimadaraink elrejtett képeit kellett megtalálni a folyosókon, majd azokat minél pontosabban megfigyelve kiszínezni a kapott madár-rajzokat. A program zárásaként tavaszi ágakból font koszorúval köszöntöttük "saját" folyóvizünket a csatorna-parton. Minden, a feladatokat ügyesen és lelkesen elvégzett tanulónk emléklapot kapott a nap végén.



A **Föld Napjának** április 14-én ismét egy témadélutánat szenteltünk. A délelőtti tanórákon a gyerekek már beszélgettek a környezet, a természet megóvásának fontosságáról. A délutáni feladatokban is ezek a kérdések kerültek gyakorlati feldolgozásra.

A rajzverseny feladatáaként a földszinti folyosón a padlóra leterített nagy csomagolópapírokra kellett a felragasztott idézethez, vershez kapcsolódva csoportosan rajzot, illusztrációt készíteni. A csodásra sikerült alkotásokat a folyosón ki is állítottuk.

Annak megtapasztalására, hogy mennyire nélkülözhetetlen a víz és a levegő a növényeknek is, egy kis cserépbe mindenki elültethetett egy saját babszemet, „akit” el is nevezhetett. A későbbi hetekben a „babfuttató verseny” keretében a tanteremben gondozták, figyelték saját kis növényük fejlődését.



A nap legnehezebb feladatának a Föld-bolygó ismeretét tesztelő totó bizonyult, amit szintén csoportosan oldottak meg a gyerekek. A feladat végén a megoldókulcs alapján, pedagógus segítségével értékelték is saját teljesítményüket.

A nap végén mindenki színezhető emléklapot kapott, hogy emlékezzen rá: bolygónk megóvása nem csak egyetlen nap feladata!

A Föld napja környékén minden osztályunk sokat dolgozott az iskola udvarán is: virágokat ültettek, növényeket gondoztak, ezzel is szépítve környezetünket.



Sportágválasztó napunk április 29-én az anyaintézménytől való távolság miatt helyben került megrendezésre. A 6 állomáson 5 sportággal ismerkedhettek meg a gyerekek és a megjelent szülők, testvérek a nap során. Orvosi szobánkban az iskolavédőnő különböző állapotfelméréseket és szűréseket végzett el a jelentkező szülőkön.



Igaz, hogy a kajak-kenusok csak az egyik tanteremben tartottak bemutatót, de a gyerekeknek így is nagy élményt jelentett az evezőpad kipróbálása – főleg egy olimpikon útmutatásai alapján, aki még az olimpiai relikviáit is megmutatta nekik! A DMTK birkózó szakosztályának sportolói a tornaszobában gyűrték egymást – majd ugyanezt a lehetőséget megkapták a lelkes elsősök is, akik közül néhány kifejezetten tehetségesnek bizonyult ebben a sportban. A sakk-szakosztály természetesen a „sakkos teremben” vendégeskedett, hisz intézményünkben sok tehetséges kezdő ismerkedik a sportág alapjaival már a tanév eleje óta. A ritmikus sportgimnasztika (RSG) mindig biztos siker: a csinos, csodálatosan mozgó sportolólánnyok a kislányok és kisfiúk szívét is rabul ejtik! Így aztán az sem volt gond, hogy ezt

a sportágot a nap elején és végén is képviselte két különböző egyesület. A szalag, karika, labda és buzogány kipróbálását senki nem akarta kihagyni, de volt közös spárgázás és cigánykerekezés is – változó sikerrel, de változatlan lelkesedéssel!



A nap közepén a helyi rendőrség biztosításával átvonultunk a közeli Mustang Lovasklubba, ahol a lovassport alapjaival ismerkedhettünk meg. Először egy általános tájékoztatót kaptak a gyerekek a lovakról és az istállók világáról, természetesen mindezt test- és lóközelből, az istállók és karámok bejárása közben. Sok gyereknek már a kíváncsi, barátságos állatok simogatása és almával-répával való etetése is új élményt jelentett. A lovasbemutató keretében először iskolánknak a klubban sportoló tanulói tartottak egy kis versenyízeltőt, majd egy igazi csikós mutatta be lélegzetelállító módon, mire képes együtt ember és ló, ha kölcsönösen szeretik és megértik egymást.

Igazán tartalmas és élménydús napot kaptunk a sportágválasztón, köszönjük a lehetőséget!

Május 23-án az évfolyam közösen **kirándult Piliscsévre**. A kicsit kalandosra sikerült utazás végén a szép helyszínen a gyerekek végre belevethették magukat a programokba: kipróbálhatták ügyességüket a készségfejlesztő játszótéren és bevehették a favárat, kisvonatoztak, agyagoztak, a „titkok szobájában” az elektromosság világát bemutató izgalmas kísérleteket láthattak, majd a nap végén saját kürtőskalácsukat süthették meg parázson, amit jóízűen el is fogyasztottak.



A **Hunyadi-gálára** hónapok óta lelkesen készült minden osztályunk. Az A osztály Halász Judit „Kép a tükörben” című dalára táncolt, a B-sek „A muzsika hangja” című musical leghíresebb dalát elevenítették meg a színpadon. A D osztály természetesen német nyelvű énekes-táncos produkcióval készült, az E-sek pedig a tréfás magyar népi gyermekmondókák világát varázsolták a nézők elé. A C-seknek különleges szerep jutott ezen az estén: ők zárták az egész gálát a „Mindannyian mások vagyunk” című dallal, mely méltó befejezése volt az előadásnak, és mindenki szívéhez utat talált.



Az **óvoda-iskola átmenet** megkönnyítése iskolánk szakmai munkájának egyik fontos eleme. Beiskolázási nyílt napunkon, április 7-én több mint száz szülőt és óvodást láttunk vendégül. A nap első 3 tanórájában jelenlegi elsőseink tanóráira vártuk elsősorban a szülőket. Itt megismerkedhettek az iskolával, az itteni hangulattal és elvárásokkal, az elsősök mindennapjaival. A délelőtti végén az iskolavezetés tagjai választottak a felmerült kérdésekre. Mivel az ősztől első tanító nénik jelenleg még negyedikes osztályokban, másik iskolaépületben tanítanak, így velük a délutáni, már kifejezetten a leendő elsősöknek szánt játszótér foglalkozásokon ismerkedhettek meg szülők és gyerekek. A közös köszöntő játékot és éneklést készségfejlesztő játékok, kézműves foglalkozások, sportos-mozgásos és számítógépes fejlesztő-oktató játékok, valamint németes feladatok követték több helyszínen. A leendő kisdíjak sem távoztak üres kézzel.

Májusban az óvodák pedagógusait és iskolaválasztás előtt álló csoportjait láttuk vendégül: a délelőtti órákon az ovisok közösen dolgozhattak az elsősökkel, majd kis ajándékkal tértek

viszsa az óvodába. Délutánonként szakmai kerekasztal-beszélgetések folytak az óvónők és a tanítónők részvételével, ahol annak lehetőségeit keresték közösen, mivel lehetne a jövőben még inkább megkönnyíteni az iskolakezdést.

A tanév utolsó napja már csak a szórakozásról szólt: az **iskolai gyereknapi** keretében színes programokat kínáltunk elsőseinknek. Bár a reggeli eső alaposan felborította a tervezett menetrendet, de rövid idő alatt megtörtént az átszervezés: korábbra kerültek át a teremben tervezett programok, majd későbbre az udvariak. A napindító közös udvari zenés torna végén már szaporáztuk a gyakorlatokat az eleredő eső miatt. Majd alkotó tevékenységgel, agyagozással folytatta mindenki a saját termében, ahol a gyerekek elkészíthették saját medáljukat. Bár a tízórait egy kerti piknik keretében képzeltük el, ám nem adtuk fel egykönnyen! Kint zuhogott az eső, de bent a folyosókon igazi majális-hangulatban, földre terített pokrócokon fogyasztottuk el a finomságokat.



Majd egy 5 állomásból álló programsorozat következett a „Madarak és fák napja” jegyében. Az osztályok teremről teremre járva, közös munkával oldották meg a feladatokat, melyek között volt madárismereti vetélkedő, madár-utánzás, magválogatás Hamupipőke-módra, ÖKO-játszóház és osztályonként egy-egy közismert fafajta megismerése, majd „örökbe fogadása”. A gondolkodást és ügyességet egyaránt igénylő feladatok közepette minden osztály eljutott egy adag fagyira is, amiért ezúttal csak a bejáratig kellett menni.



A tréfás sorverseny idejére már a nap is kisütött, így az osztályok csapatai az udvaron mérhették össze ügyességüket labdafagyi-szállításban, kanalas dióhordásban, labdaadogatásban, hulahop-karikás „vízi mentésben” és célba spriccelésben. Köszönjük a segítséget és a lelkes szurkolást a délelőtti során nálunk „szolgálatot teljesítő” ötödikeseknek! A nap végén már mindenki csak a nagybetűs VAKÁCIÓ-ra tudott gondolni, így annak jegyében búcsúztunk el egymástól és az iskolától: közösen elénekeltük „Csati-dalunkat”, majd a „Vakáció!” címűt is, és egy utolsó csengetés után visszaszámoltuk a nyári szünetig hátralévő másodperceket. A nullához érve minden osztály elengedte saját színes lufiját, rákötve egy lapon az első „csati-sulis” év összegyűjtött jó emlékeivel. Miközben az egyre távolodó léggömböket néztük, egyszerre gondoltunk arra: milyen jó, hogy most 10 hétre vége az iskolának – de hogy is fogjuk bírni egymás nélkül ennyi ideig???



A bizonytalanul induló tanév kezdeti nehézségei gyorsan feledésbe merültek. Szívesen dolgozunk a Tagintézményben, amit szeretünk, óvunk, magunkénak érzünk.

Ahol, úgy érezzük, fantasztikus, összetartó, egymást segítő pedagógus-szülő-diák közösség van kialakulóban.

Ahová nagy szeretettel várjuk szeptembertől az újabb kis elsőseink érkezését!

