



**A 2022/2023-as tanév intézményi beszámolója**

**Készítette: Vighné Bacsó Mónika**

## **1. Főbb tanügy-igazgatási és személyügyi kérdéseket érintő tevékenységek az adott időszakban**

### 1.1. Az intézmény 2022/2023. tanévi munkatervben tervezettek teljesülése, értékelése

Az intézmény a 2022/2023. tanévre elkészített munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat, programokat maradéktalanul teljesítette, azokban módosításra nem volt szükség a tanév folyamán.

A kiemelt megvalósult céljaink és a hozzájuk kapcsolódó feladatok az alábbiak voltak:

- A KRÉTA, illetve a KRÉTA e-ügyintézési rendszer naprakész, valós adminisztrációja.
- A Komplex Alaprogram bevezetésében való intézményi szintű együttműködés.
- A NAT 2020 bevezetése a 3. és 7. évfolyamokon, a helyi tantervek kidolgozása a 3-4. és 7-8. évfolyamra szólóan.
- A mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelésóra keretében történő megszervezésének és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának dokumentálása.
- Felkészülés az új mérési eljárásrendre, a mérések előírás szerinti megvalósítása.
- A PD2103 telephelyen ebben a tanévben induló új tantárgy: a digitális kultúra személyi és tárgyi feltételeinek megteremtése.
- A munkaügyi feladatok pontos elvégzése.
- A pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítése és dokumentálása.
- Az intézményekben a munkaidő-nyilvántartás vezetése, ellenőrzése.
- Távollét-nyilvántartás naprakészen tartása, ellenőrzése.
- Munkaköri leírások felülvizsgálata.
- Adattisztítások elvégzése.

### 1.2. Munkavégzésre irányuló jogviszonyok létesítése, megszüntetése, teljes foglalkoztatotti állomány változása, humán-erőforrás gazdálkodás */A szöveges beszámoló mellett az 1. sz., 2. számú mellékletek kitöltése./*

Pedagógusok, NOKS-osok:

**A 2022/2023. tanévben a fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyek száma:76,75 fő, ebből a tényleges pedagóguslétszám: 67, 75 fő volt. A nevelő-oktató munkát segítők létszáma: 10,75 fő volt.**

Tartós távollét: 5 pedagógus, 1 technikai alkalmazott

Új belépő kollégák a tanév elején:

Somfai-Tóth Barbara Annamária – angol szak

Kovácsné Gönde Éva – fizika-kémia-biológia szak

Szabó Patrícia – gyógypedagógus

Meskó Ilona Eszter – fejlesztő pedagógus

Nyugdíjas foglalkoztatottak:

dr. Bölönyné Janik Katalin- napközi (003)

Kiss Zsuzsanna – napközi (003)

Kurcsics Mária – napközi (003)

Madaras István – magyar nyelv és irodalom (001)

dr. Ódriné Blank Éva – napközi (002)

W. Tóth Mara – matematika (001)

Külön figyelmet igényelt a betöltetlen álláshelyek helyettesítésének tervezése, továbbá a nyugdíjazás miatt kieső kollegák helyettesítése, valamint a megbetegedések miatt a munkából kiesők és felmentési idejüket töltő pedagógusok tanóráinak az ellátása.

**Szakos ellátottság terén a matematika, a magyar nyelv és irodalom, a tanító területeken van hiány. Teljesen ellátatlan volt a logopédus szakmaterület. A pedagógusállományban 5 fő volt nyugdíj mellett foglalkoztatott.**

A tanév során történt alkalmazási változások részletezve: (pedagógus és NOKS)

- 2022. szeptember: érkezett Kiss Zsuzsanna nyugdíjas tanító.
- 2022. november: távozott Ruff Brigitta német szakos tanár, of.
- 2022. december: nyugdíjazás miatt megszűnt a jogviszonya Ádám Lucának és Kerekesné Adorján Anikó Évának.
- 2022. december: Gáborné Szilágyi Erzsébet nyugdíj előtti szabadságát töltötte, jogviszonya 2023. júliusban megszűnt.
- 2023. január: távozott Jusztinné Kiss Éva az alsó tagozaton napközis feladatokat ellátó pedagógus.
- 2023. február: érkezett Velicskeiné Parais Adrienn magyar szakos tanár.
- 2023. április: érkezett Kopácsi Ferenc – gyógypedagógiai asszisztensi munkakörbe, alkalmazása félállásban történt.
- 2023. április: érkezett Stieber Attila iskolapszichológus – távozott 2023 júniusában a tankerület másik intézményébe.
- 2023. június vége: Skrlyik-Hammer Gabriella tanító távozása, Szekrényesné Tahy Klára engedélyezés után fizetés nélküli szabadságra ment, nyugdíjba vonulása előtti felmentési idejét kezdte Karlné Purczeld Erika igazgató.

Technikai dolgozók:

2022. augusztus 22-től történt a karbantartó álláshely betöltése, miután Vida János, korábbi karbantartó nyugdíjba vonult.

A székhelyen egy fő szülési szabadságon van, az ő álláshelye betöltetlen.  
A Fő út 268. szám alatt 2023. április hónaptól egy fő takarító betegszabadságon van, őt határozott idejű kinevezéssel helyettesítettük- Kiss Alexandra érkezett a feladatvégzésre 2023 áprilisában, majd 2023 júniusában távozott.

### 1.3. Intézményvezetői, intézményvezető-helyettesi pályázatok, kinevezések alakulása

A Fő út 268. szám alatti intézményegységünk esetén átszervezés miatt a korábbi tagintézmény elnevezés megszűnt, telephely elnevezés lépett a helyébe. Ezen a feladatellátási helyen intézményvezető - helyettesi megbízást kapott 2022. szeptember 1-jétől Némethné Csobolyó Éva.

Vighné Bacsó Mónika a kinevezésmódosítása értelmében, a vonatkozó törvényi pontok és a Dunaharaszti Hunyadi János Német Nemzetiségi Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzatában foglaltak alapján: 2023. július 01.napjától a kinevezésében eredetileg meghatározott igazgatóhelyettesi munkakör mellett az igazgatói: az intézmény vezetésével kapcsolatos feladatok ellátását is végzi helyettesítés céljából 2023. október 31-ig, Karlné Purczeld Erika nyugdíjba vonulásáig.

### 1.4. A köznevelési intézményben folytatott törvényességi és egyéb fenntartói ellenőrzések típusai, és azok eredménye:

Intézményünkben nem volt törvényességi és egyéb fenntartói ellenőrzés.

### 1.5. Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program (érintettség esetén végzettséget szerzett hallgatók elhelyezése, tapasztalatok)

Intézményünkben nincs érintett pedagógus.

## **2. Tanulói adatok változása, áttekintése, oktató-nevelő munka áttekintése, értékelése**

### 2.1. Gyermek/tanulói adatok alakulása

*/A Szöveges beszámoló mellett az 3. számú melléklet kitöltése./*

Feladatellátási hely sorszáma	Feladatellátási hely neve	Feladatellátási hely címe	Összesen gyermek/tanulói létszám (AMI nélkül)
001	székhely	2330 Dunaharaszti, Földvári u. 15.	323
002	Fő út 69. telephely	2330 Dunaharaszti, Fő út 69.	185
003	Fő út 268. telephely	2330 Dunaharaszti, Fő út 268.	225
004	Fő út 154-156. telephely	2330 Dunaharaszti Fő út 154-156.	79

**A tanulói létszám 2022. szeptember 1-jén: 812 fő volt.**

**Osztályok száma:**

- alsó tagozat: 17 (PD2102:8 osztály, PD2103: 9osztály)
- felső tagozat: 19 osztály (PD2101)

**Napközis csoportok száma: 16 csoport** = bontásban: PD 2102: 8 csoport, PD 21 03: 8 csoport

Napközis tanulói létszám: PD2102: 179 fő, PD2103: 207 fő

Ebédelés tanulók létszáma: 600 fő

Tanulószobai csoportok: 2 csoport

**A tanév végi tanulói létszám: 816 fő**

Kitűnő tanulmányi eredményt ért el: 195 fő

Bukás: 4 (pótvizsga), 1 osztályismétlés

Intézményi tanulmányi átlag:4, 62

Igazolt mulasztás:106,64 óra/fő

Igazolatlan mulasztás: 0,19 óra/fő

2.2.SNI, BTMN gyermek/tanulók számának alakulása, az adatok összevetése az előző tanévi adatokkal, a változás indokolása, intézményvezetői észrevételek, javaslatok

*/Szöveges beszámoló mellett az 3. számú melléklet kitöltése./*

A 2022/23. tanév elején 56 BTMN tanulója volt az intézménynek.

(22 felső tagozatos, 33 alsó tagozatos), valamint **49 SNI tanulót regisztráltunk.**

A tanév során a státusza megszűnt 2 tanulónak, 1 diák távozott, új BTMN státuszt kapott 10 tanuló, új SNI státuszt kapott 3 tanuló. SNI-státusza BTMN lett 1 tanulónak, 2 SNI diák pedig távozott az intézményből.

**A tanév végén 67 BTMN és 49 SNI tanulónk volt.**

A 2022/2023-as tanévben a BTMN és SNI tanulók ellátását mindhárom telephelyen sikerült eredményesen megszervezni és végezni: *Meskó Ilona Eszter* a Fő út 268. szám alatt, *Szabó Patrícia* és *Czománé Patyi Beáta* a Fő út 69. szám alatt, valamint a felső tagozaton (székhelyen) látták el az említett tanulók fejlesztését.

Az SNI tanulók ellátásában az EGYMI utazó gyógypedagógusai voltak segítségünkre – többkevesebb sikerrel. Egy-egy tanuló ellátásában több szakember párhuzamosan is részt vett függően a problématerülettől és a feltárt képességzavartól.

**A fejlesztő ill. gyógypedagógiai tevékenységünket megalapozó dokumentáció elkészítése folyamatos volt a tanév során: egyéni fejlődési lapok megnyitása/zárása, fejlesztési tervek készítése, haladási naplók kitöltése a Kréta rendszerén keresztül, a bemeneti és kimeneti mérések rögzítése.**

Sikeresen lezajlott az év elején hagyományos **5. évfolyamosok átadása-átvétele**, a BTMN és SNI tanulók szakvéleményeinek megismertetése az őket tanító felsős szaktanárokkal. Ennek a nagy múltú szakmai beszélgetésnek/konzultácinak **a célja a 4. évfolyamról jövő tanulók felső tagozatos átmenetének megkönnyítése, a szaktanárok számára információadás a kiemelt figyelmet igénylő tanulókról.**

**Szűrővizsgálatokat** folyamatosan végeztünk a tanév folyamán, és kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal foglalkozó munkaközösség tagjai munkájukat ezeket figyelembe véve tervezték és végezték.

*Átfogó bemeneti méréseink:* a DIFER és az év eleji diszlexiaprevenciós, valamint mozgásszűrések voltak, melyeket az első évfolyamon végeztünk.

Czománé Patyi Beáta 20 fő első osztályos gyermek *logopédiai szűrővizsgálatát* végezte el a tanév elején. Közülük 3-an jártak logopédiai fejlesztésre a Pedagógiai Szakszolgálathoz, a többiek logopédiai megsegítése a fejlesztő tevékenységben belül történt.

A tanév eleji szűrővizsgálatok eredményei, valamint a szakvéleményekben foglalt javaslatok alapján az első és második évfolyamosok körében **2 mozgásfejlesztő csoportot** (Szabó Patrícia vezetésével) és két *diszlexiaprevenciós csoportot* (Czománé Patyi Beáta) indítottunk.

Az utazó gyógypedagógus kolléga távozását követően Szabó Patrícia vette át a többi évfolyamon is az SNI tanulók mozgásfejlesztését, ami – különösen a figyelmi problémával küzdő gyermekek számára – bizonyult nagyon hasznosnak és jól kiegészítette a kognitív fejlesztést. A diszlexiaprevenciós csoportok elindításával pedig a grafomotoros készségeket, vizuomotoros koordinációt, valamint az artikulációs zavarokat igyekeztünk korrigálni. E fejlesztések hatékonysága igen sikeresnek volt mondható.

**A szükséges és esedékes vizsgálatra küldés folyamatos volt a tanév során - kontroll és új vizsgálatok esetében egyaránt.**

A pedagógusok több esetben írtak *pedagógiai jellemzést* vagy véleményt az esedékes orvosi, pszichológiai vizsgálatok elvégzéséhez.

A tanév végén a Sakkpalota programhoz kapcsolódóan *Kognitív Profil Tesztet* két osztályban végeztünk el, mely átfogó képet adott mind az egyes osztályok, mind a gyerekek egyéni képességprofiljáról.

Az SNI tanulók esedékes állapotfelmérése céljából – az előző évek jól bevált gyakorlata alapján – a PMPSZ Budapest Tagintézményének munkatársai ebben a tanévben két alkalommal végeztek kontrollvizsgálatot iskolánkban.

**Javaslat:** amennyiben a fejlesztésre van az adott intézményben saját alkalmazotti szakember, igyekezzünk vele ellátni a feladatot, mert az utazó gyógypedagógusok/szakemberek munkája sok esetben különböző okok miatt nem jelent érdemi változást a tanulók fejlesztésében.

2.3.: HH, HHH, tanulók számának alakulása az adatok összevetése az előző tanévi adatokkal, a változás indokolása, intézményvezetői észrevételek, javaslatok

*/A Szöveges beszámoló mellett az 3. számú melléklet kitöltése./*

Veszélyeztetett: 24 fő

Hátrányos helyzetű: 1 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű: 4 fő

Esetjelzések száma: 17 (felső tagozatról: 15, alsó tagozatról.:2)

Esetjelzések fő oka: igazolatlan hiányzás, tanulás, magatartási problémák.

A gyermekjóléti szolgálat felkérésére részt vettünk a megrendezésre kerülő szakmaközi megbeszélésen (1 alkalom) és esetmegbeszéléseken (3 alkalom).

Pedagógiai véleményt 10 tanulónkról kértek a hatóságok a megfelelő intézkedések foganatosításához.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül: 3fő

Tartósan beteg: 34 fő

A tanulóinkat érintő aktuális problémák, a gyermekek veszélyeztetettségének legfőbb okai az alábbi csoportokba sorolhatók az esetjelzők alapján:

**Deviáns magatartás:** alkohol és energiatital fogyasztása; dohányzás, snüssz fogyasztása és árusítása. A szülői kontroll csökkenése, ill. hiánya miatt a tanulók kortárscsoportjukon kívül keresnek kapcsolatokat. Itt ki kell emelni az internetes csoportok befolyásoló szerepét is. Két tanuló esetében kellett szakember segítségét kérni online zaklatás ügyében.

**Pszichés, indulatkezelési problémák:** öngyilkossági hajlam, falcolás, az impulzuskontroll rendkívül alacsony mértéke, társak bántalmazása, fenyegetése, verekedés, nem megfelelő kommunikáció és viselkedésmód. Az esetek háttérében érzelmi elhanyagoltság, az orvosi javaslatok be nem tartása, kezeletlen magatartási nehézségek, érzelmi labilitás állnak.

**Tanulási problémák:** motiválatlanság, játékfüggőségre utaló magatartás, a tanulói kötelezettségek be nem tartása, elhanyagolása (háttérükben sokszor áll szülői elhanyagolás, gondatlanság vagy sajátos nevelési elvek, ill. neurológiai, pszichés és egészségügyi problémák).

**Hiányzások:** a magas számú igazolt és igazolatlan hiányzások miatt küldött jelzések száma 8 volt ebben a tanévben, melyből 5 az igazolatlan órák miatt. Mivel a szigorúbb eljárásrend miatt 30 órát meghaladó hiányzás miatt már a Gyámhatóság elé kerül a probléma, az elmúlt években tapasztalt magas igazolatlan órai hiányzásszám kevesebb, mint felére csökkent. A probléma jellemzően a felső tagozatosok körében jelentkezik, melynek okai között rendezetlen családi konfliktusok, ill. a tanulást kevésbé támogató szociokulturális háttér dominált ebben a tanévben.

#### 2.4.: Menedékes tanulók létszámának alakulása, nevelés-oktatással kapcsolatos tapasztalatok

A tanév során a menedékes tanulók száma folyamatosan **7 fő volt**, számuk nem változott. Valamennyien beszélik a magyar nyelvet.

Biztosítottuk számukra az egyéni fejlesztéseket, amelyeket tanítók és szakos tanárok tartottak. Előzetes tudásukat felmérve határoztuk meg, mely tantárgyakat kell bevonni a fejlesztésbe. Jellemzően a magyar nyelv, az irodalom, az angol és a természettudomány, a nagyobb évfolyamosoknál a matematika és a fizika/kémia volt a bevont tantárgy.

Az érintett tanulók jól beilleszkedtek, jól működött a támogató plusz órák programja.

Visszajelzéseik szerint jól és biztonságban érzik magukat az intézményben.

Minden tanuló sikeresen tudta teljesíteni a tantervi követelményeket és magasabb évfolyamba lépett.

Jellemzően nem hiányoztak, a családjaik együttműködőek, az osztálytársaik elfogadóak, támogatóak voltak.

2.5.: Beiratkozással, felvételi eljárással kapcsolatos gyermek/tanulói adatok, feladatok, tapasztalatok, észrevételek, javaslatok. (online ügyintézés tapasztalatai; a beiratkozók/felvételt kérők számának alakulása, ezzel kapcsolatos észrevételek, javaslatok)

#### **Beiskolázás:**

Személyes, jelenléti ügyintézés volt a beíratásra kijelölt időpontokban.

Beiratkozott: 148 tanuló

Indítható osztályok száma: 6 osztály

Indítható osztályok képzési jellege: 2 angolos osztály, 3 hagyományos nyelvoktató osztály, 1 bővített nyelvoktató osztály

A szülők iskolánk honlapján keresztül, valamint telefonon, e-mailben kaptak napra kész információkat a beiratkozás menetéről, az induló első osztályok profiljairól, iskolánkról. A felvételi eljárást megelőzően nyílt órákat és játszóházi foglalkozást szerveztünk a leendő első gyermekeknek és szüleiknek.

A Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ munkatársai folyamatosan nagy körültekintéssel, fontos és pontos információkkal segítették a felvételi eljárás lebonyolítását.



## **Középiskolai továbbtanulási összesítés:**

A nyolcadik osztály kiemelt fontosságú feladata a továbbtanulásra felkészülés, a felvételi előkészítők biztosítása, a pályaválasztási fórumokon való részvétel szervezése, lebonyolítása.

A 8. évfolyam hatodik és hetedik osztálytól tudatosan készült a továbbtanulásra, melynek keretében az alábbi programok szerepeltek:

- már 5-7. osztályban a pályaorientációs napon aktív részvétel,
- részvétel a PMKIK rendhagyó osztályfőnöki óráin,
- osztályfőnöki órákon: pályaorientációs és önismereti gyakorlatok, szakmák ismertetése

8. osztályban a felkészülés nagyobb hangsúllyal tovább folytatódott és több program, programelem támogatta a folyamatos ráhangolást, a tudatos felkészülést a középiskola kiválasztására:

- Osztályfőnöki órákon folyamatosan foglalkoztak a továbbtanulás kérdésével, kiemelten az egyes szakmákkal és az azokhoz szükséges kulcskompetenciákkal. Ezekhez a foglalkozásokhoz segítséget nyújtott a Nemzeti Pályaorientációs Portál, melyen számos szakmáról találhattak rövid bemutatkozó videót.
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával és a mérésre meghatározott időintervallumban bonyolítottuk le.
- 2021. október 27. 17 órai kezdettel a 8. évfolyamosaink részt vettek a VÁROSI TOVÁBBTANULÁSI FÓRUMON a Dunaharaszti József Attila Művelődési Házban.
- **Pályaorientációs nap: 2022. október 13. – a nap eseményei:**
  - Pályaorientációs Mérőeszköz (POM) kitöltése.
  - Külső szakember bevonásával online tájékoztató foglalkozáson vettek részt a tanulók – Pest Megyei Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (PMKIK) szervezésében.
  - Próba felvételi feladatsor megírása.
  - Osztályonkénti programok az egyes szakmák megismerése céljából.

Bott Katalin pályaválasztási előadó foglalkozásai: 2023. novembertől több osztályban tartott interaktív foglalkozást az előadó.

## **Nyílt napok, tájékoztatók, ismertetők:**

A tanulók megismerték a középfokú intézmények honlapjait és a bemutatkozó videóik alapján tájékozódtak.

A tanulók ellátogattak az adott középiskola nyílt napjára tájékozódás és információszerzés céljából.

## **Pest Megyei és Érd Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara pályaeorientációs foglalkozásai Varga Horváth Beatrix munkatárs részvételével:**

A „tavaszi” pályaeorientációs programra Kovácsné Mester Ágnes jelentkezett a 7.c osztállyal. A tanév második félévében több alkalommal került sor a foglalkozásra. Az összes program ingyenes volt.

### **- 2022. október 18. Továbbtanulási diáktalálkozó**

Évek óta nagy sikerrel rendezzük meg a továbbtanulási céllal szervezett diáktalálkozót, melyen volt diákjaink részvételével tartunk. Egykori tanulóink bemutatták középiskoláikat, ismertették iskolájuk specifikusságait, és a nyolcadikos, illetve hetedikos diákjaink kérdéseket tehettek fel akár az egész plénum előtt, akár az ismertetők után négy szemközt is. Hitelessége

### **Továbbtanulási összesítés iskolatípusonként:**

<b>osztály</b>	<b>Gimnázium</b>	<b>Technikum</b>	<b>Szakgimnázium</b>	<b>Szakiskola</b>	<b>össz. létszám</b>
<b>8.a</b>	11	9	1	0	23
<b>8.b</b>	10	11	2	0	23
<b>8.c</b>	4	16	0	3	23
<b>8.d</b>	8	6	2	0	16
<b>Összesen:</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>85</b>

*/A Szöveges beszámoló mellett a 4. számú melléklet kitöltése./*

### **2.6.: Tanügyigazgatási mutatók**

*/5. számú melléklet kitöltése./*

### **2.7.: Digitális Országos Mérések (az eredmények - 2022. évi - intézményvezetői értékelése, tapasztalatok, javaslatok, észrevételek)**

### **A 2022/23. tanév bemeneti és a kimentési méréseinek tapasztalatai:**

A 2021/2022-es tanévben valódi mérőföldkőnek számító változás következett be a Magyarország pedagógiai mérési rendszerében. Az országos mérések rendszere a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálta.

A változás két szempontból is jelentős volt. Egyfelől a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, másfelől teljes mértékben átköltözött a digitális médiumra, azaz az országos méréseket a tanulóknak online felületen kell teljesíteniük. A mérések értékelése központilag történik.

A 2022/2023-es tanévben a mérésben részt vevő évfolyamok köre bővült, a 6. 8. és 10. évfolyam mellett:

- a 4. és 5. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét és matematikai eszköztudását,
- a 7. évfolyamon is vizsgálta a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását, természettudományos műveltségét, az angolt és németet első idegennyelvként tanulók, valamint az angolt, németet és kínait célnyelvként tanulók nyelvi szintjét,
- a köznevelés 9. és 11. évfolyamán is vizsgálja a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét.

### **Mérési időszakok:**

**A bemeneti méréseket** az iskolának a vonatkozó rendelet alapján 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kellett lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 8. évfolyamon 2022. október 10–21.,
- a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11.
- a 4. és 5. évfolyamon 2022. november 14-30. között.

A bemeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje 2022. szeptember 23. volt.

A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje: 2022. november 30. volt.

**A kimeneti méréseket** az iskolának a vonatkozó rendelet alapján 2023. március 6. és 2023. június 9. között kellett lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 7. évfolyamon 2023. március 20. – április 5.,
- a 8. évfolyamon 2023. április 12–27.,
- a 6. évfolyamon 2023. április 28. – május 22.
- a 4. és az 5. évfolyamon 2023. május 23. - június 6.

### **Intézményi jellemzők értékelése:**

- Intézményünkben mind az előkészítő adatszolgáltatásnak, mind a mérések megszervezésének és lebonyolításának, mint az utólagos adminisztrációnak maradéktalanul eleget tettünk minden évfolyamon, valamennyi érintett osztályban.
- A mérések a felső tagozaton, egy időben két tanteremben zajlottak: a 5-ös számú informatikateremben, valamint a 20-as számú nyelvi teremben.
- A méréseket egyes osztályok esetén a délelőtti időszámban, egyes osztályok esetén pedig a délutáni időszámban bonyolítottuk le.
- A mérések alkalmával minden esetben pedagógus felügyelt a tanulócsoporthoz, akiknek a munkáját a pedagógiai asszisztens kollégák is segítették.
- A megvalósítás során figyelembe vettük az előírásokat: a tanulóknak a mérés napjára nem szerveztünk tanórai foglalkozásokat, az iskolában maradó tanulók felügyeletéről gondoskodtunk.
- A mérések megvalósításában Hackspacher Zoltánné Erika, Tóthné Bakos Gyöngyi és Báthori István munkája példaértékű volt.
- Az osztályfőnök kollégák közreműködése, a tanulók hatékony tájékoztatása nagyban hozzájárult a mérések sikeres lebonyolításához.
- A mérés megvalósításához a szükséges eszközök csak úgy álltak rendelkezésre, hogy a teljes intézményi eszközállományt a felső tagozaton kellett beüzemelni, így Báthori István rendszergazda kolléga folyamatosan szétszedte és összerakta a számítógépeket/laptopokat.
- A mérések mellett a digitális kultúra/informatika órák zavartalan lebonyolítása is megvalósult, ezekhez jellemzően tablettel használt a szakos kolléga: Kissné Bogoly Nóra.
- Zavaró esemény a mérések alkalmával nem történt, minden határidőre és problémamentesen zajlott.
- A mérések során a tanulói hiányzás alacsony mértékű volt, pótmérésre nem került sor.

## **Egyéb mérési esemény ICILS mérés**

Az ICILS egy nagyszabású felmérés, amelyet egy nemzetközi tanulói teljesítményméréseket végző társaság, az IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) szervez és finanszíroz.

A felmérés napjaink egyik fontos kérdésére keresi a választ: mennyire felkészültek a tanulók arra, hogy a digitális világban tanulmányaik vagy akár mindennapi életük során boldoguljanak. A felmérésben közel 30 ország – köztük Magyarország – vett részt. A mérésben beválogatták iskolánkat is, így két időpontban és két osztállyal vettünk részt a feladatban.

**2023.04.24., hétfő, - 8.a osztály 22 fő**

**2023.04.25. kedd, - 8.c osztály 24 fő**

A mérés kezdési időpontja mindkét napon: 8 óra volt.

A mérés során az Oktatási Hivatal részéről Zsótér Anita felmérésvezető volt jelen, akinek a rendszergazda kollégánk: Báthori István segített a lebonyolításban. A felmérésvezető nagyon hatékonynak és magas színvonalúnak értékelte az intézmény munkáját.

### **A 2022. évi kompetenciamérés eredményeinek elemzése:**

Források: <https://www.kir.hu/okmfit/> "Országos mérési-értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása, hasznosítása" továbbképzés anyagai TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004 „Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban” .

Az évente megrendezett Országos kompetenciamérésben intézményünk 6. és 8. évfolyamos diákjai vettek részt matematika, szövegértés, természettudomány és angol, vagy német idegen nyelv. Az ő eredményeik alapján készültek a Fenntartói, Intézményi és Telephelyi jelentések (röviden FIT-jelentések). Az alkalmazott skála és a mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a jelentések a tanulók fejlődéséről is képet adjanak.

Az alábbi ábra mutatja, hogy összefoglalva milyen eredmény született a korábbi évekhez viszonyítva az egyes mérési területeken:

### A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1485 (1411;1544)	1477 (1451;1504)	1488 (1459;1512)	1509 (1483;1543)
Matematika	8.	Ált. isk.	1663 (1635;1695)	1620 (1585;1648)	1582 (1537;1620)	1632 (1582;1685)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1446 (1364;1509)	1518 (1484;1552)	1545 (1510;1577)	1528 (1494;1566)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1607 (1572;1636)	1630 (1590;1660)	1601 (1562;1647)	1612 (1574;1657)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1476 (1407;1576)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1698 (1666;1730)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1728 (1645;1810)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1539 (1490;1602)			
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1912 (1867;1963)			

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Megállapítható, hogy a **szövegértésben 6. évfolyamon elért eredmény alacsonyabb, mint a korábbi évek átlaga**. A többi terület esetében nincs romlás, az eredmények jelentősen nem változtak.

Átlageredményeink a 2022-es mérésben:

## Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1530 (1495;1558)	😊 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1663 (1635;1695)	😊 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1523 (1486;1555)	😊 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1607 (1572;1636)	😊 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1544 (1496;1589)	😐 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1698 (1666;1730)	😊 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1579 (1510;1664)	😊 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1728 (1645;1810)	😊 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1654 (1617;1704)	😊 1500 (1498;1502)
Német idegen nyelv	8.	1912 (1867;1963)	😊 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

**Az összefoglaló táblázat mutatja, hogy a természettudományi eredményünk az országos átlaggal azonos értéket közelít a 6. évfolyamon, ugyanakkor az összes többi mérési területen és kapcsolódó évfolyamon az iskolai eredmény jobb, mint az országos átlag.**

**Feladataink a 2023/24. tanévben:**

- **CSH-index jelentősége – a kérdőívek pontos kitöltésének fontossága**
- **több kompetenciafejlesztő és a kompetenciamérésekben előforduló típusfeladat megoldása tanórákon (a mérés feladatainak és a tananyag tartalomnak a közelítése!)**
- **a számológép használatának gyakorlása (matematika és informatika órákon)**
- **a 8. évfolyamos tanulók motiválása!**

2.8.KRÉTA (kapcsolattartás, tankerületi támogatás; a KRÉTA felületeken történő naplózás, órarend, üzenetküldő funkció, DKT, továbbá házi feladat és kérdőív-szerkesztő felületek használatának tapasztalatai, fejlesztési javaslatok.)

A tanév során a KRÉTA ügyfélszolgálattal szükség esetén felvettük a kapcsolatot, kérdéseinkre minden esetben kielégítő választ kaptunk. A tankerület részletes a KRÉTA kezelésére vonatkozóan leírásokkal, útmutatókkal rendszeresen támogatta az iskolát, mellyel nagy mértékben megkönnyítette a munkánkat.

Fontos előrelépés, hogy a KRÉTA több fontos adatszolgáltatásnál könnyebbséget jelent.

A 2023/2024. tanévre történő beiratkozás alkalmával a beiratkozás modul jól működött.

**Fejlesztési javaslat:** a helyettesítő pedagógus is láthassa a hiányzó szaktanár által korábban feladott házi feladatot.

Rendkívüli szünetek elrendelése normál munka-, illetve tanítási rendben /6. számú melléklet kitöltése./

Rendkívüli esemény nem történt az intézményben.

2.9. Rendkívüli események száma /ahol bármilyen hatóság értesítése szükséges volt/

2.10. Tanulóbaesetek száma, főbb típusai

Tizenöt tanulói baleset történt.

Típusai:

Tanítási órák közötti szünetekben valamint testnevelésórán zajlottak le. Jellegét tekintve egyik baleset sem volt súlyos. Kéz- és lábtörések, kisebb horzsolások, rándulások szerepelnek az intézményi belső jegyzőkönyvben. A sérültek szakszerű ellátása, a szülők értesítése minden esetben megtörtént. Testnevelésórán a baleseteket követően az adott csoportoknak ismétlő balesetvédelmi oktatást, esetmegbeszélést tartottak a testnevelők és újra felhívták a figyelmet a balesetmegelőzésre.

A balesetek nyolc napon belül gyógyuló sérüléssel járó tanulóbaesetek voltak.



### 3. Pályázati aktivitás

#### 3.1. Beadott pályázatok, elnyert pályázatok

##### 1. Önkormányzati intézményi pályázat:

Dunaharaszti Város Képviselő-testületének Oktatási, Művelődési és Sport Bizottsága pályázatot ír ki a városban működő **köznevelési intézmények számára**. Támogatásra lehetett pályázni a 2023-as év során megrendezésre kerülő **művészeti, kulturális, ismeretterjesztő, sportversenyek, valamint ilyen témájú rendezvények** szervezéséhez. Az elbírálásnál előnyt élveznek a minél több helyi intézményt érintő, városi, kistérségi szintű versenyek és rendezvények.

Intézményünk 4 sikeres, támogatást nyert pályázattal büszkélkedhet az alábbi témákban és címekkel:

Játékos észforgató – 60.000 Ft – pályázat írója: Czománé Patyi Beáta, Indul a mandula (gólyaparti) 80.000 Ft - pályázat írója: Némethné Csobolyó Éva, Sportolj velünk! 120.000 Ft - pályázat írója: Csiki Gergely, Az új főváros: „Budapest” kistérségi vetélkedő 80.000 Ft - pályázat írója: Molnár Zsanett.

##### 2. Petőfi 200 – részvétel a Nemzeti Kulturális Alap pályázatán:

Iskolánk részvételével a Szigetszentmiklósi Tankerületi Központ sikeres pályázatot nyújtott be a Nemzeti Kulturális Alaphoz.

A kollégiumi döntés értelmében a tankerület összesen 2.887.000,-Ft támogatást nyert el a programok megvalósítására.

A pályázaton a felső tagozatunk osztályai indultak az alábbi bontásban:

Osztály	helyszín	meglátogatott emlékhely	programelem	pályázati költség	tanulók száma	kísérők	összesen megpályázott összeg
6.d, 6.e	Eger	Dobó István Vármúzeum	1.1.2. Látva láttatni	4500	47	2	490000
6.c, 6.b	Eger	Dobó István Vármúzeum	1.1.2. Látva láttatni	4500	51	2	530000
7.a,7.b, 7.d	Balaton környéke	Jókai Mór Emlékház Balatonfüred	3.1.2. Tárlatvezetés a kiállításban	1100	52	3	385000

##### 3. Erzsébet-tábor – osztálykirándulás pályázat:

Iskolánkból Kovácsné Gönde Éva szervezésében és Lénártné Németh Mónika bekapcsolódásával a 7.d osztály háromnapos osztálykirándulás megvalósítására pályázott. (Jelentkezési azonosító: 2023-TVK-01-01542)

Kiírás neve: Tavaszi, ottalvós osztálykirándulás, köznevelési intézmények 1-8. évfolyamos tanulói részére Zánkán)

A sikeres pályázatot 2023. május 31-június 2. közötti időszakban valósították meg a kollégák Zánkán. A zánkai táborhely festői környezetben, a Káli-medencében, Tihany és Badacsony között helyezkedik el. A több mint 150 hektáros komplexum saját balatoni partszakasszal, hatalmas zöldterülettel, sportpályákkal és számos, a táborozók számára ingyenes szolgáltatással – például sárkányhajózással, kalandparkkal –, valamint 2021-től már megújult szállásokkal, sportcsarnokkal, színházteremmel, vadonatúj étteremmel és multifunkcionális nyitott-fedett közösségi épülettel, továbbá a felújított, Zánka-Erzsébet-tábor vasútállomással várta a táborozókat.

#### 4. Búvösvölgy pályázat:

Az idei tanévben 2023. április 3-án két osztályunk: az 5.e és a 6.d járt Magyarország első médiaértés-oktató központjában, amelyet a Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság hozott létre. A központ feladata, hogy megtanítsa a magyar gyerekeknek, hogyan használják tudatosabban és biztonságosabban a médiát. <https://buvosvolgy.hu/> Gábor – Csicsai Ildikó és Kaltenecker Anita éltek azzal a „Búvösvölgy” elnevezésű pályázati lehetőséggel, mely ingyenes utazást és részvételt biztosított a diákjaink számára.

#### 3.2. Hazai és EU-s szakmai pályázatok

ELNYERT HAZAI és EU-S PÁLYÁZATOK LISTÁJA							
Sor-szám	PD kód	Pályázati kiírás neve	A benyújtott pályázat címe vagy azonosító száma	A Támogató neve (ahová a pályázat benyújtásra került)	Döntés	Az elnyert támogatási összeg Ft-ban	megjegyzés
1.	PD2101	Határtalanul! - Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek (2022.)	HAT-KP-1-2022/1-000726 „Irány Délvidék! 3.1”	Bethlen Gábor Alapkezelő	nyertes	2 775 000 Ft	

### 3.3. Felújítást, beruházást érintő pályázatok

*/7. számú melléklet kitöltése./*

#### **Vagyongazdálkodási területen: tárgyi és infrastrukturális fejlesztés**

**Székhely épület (Földvári utca 15.): 81 millió Ft összegben– hőszigetelés, külső homlokzati festés, vízelvezetés a belső udvaron, a sportpálya felújítása, távolugró rész kialakítása és egyéb kapcsolódó felújítási munkálatok.**

#### **4. Kockázatkezelés**

4.1. Kockázatkezelés (intézményi – feladatellátással, működéssel kapcsolatos - kockázatok megnevezése rövid leírása, intézményvezetői javaslatok)

*/A szöveges beszámoló mellett a 8. számú melléklet kitöltése./*

1. A tanulói létszámhoz mérten a Fő út 69. sz. alatti telephelyen nagyon kevés számú mosdó áll rendelkezésre. A fiúk számára 2 mosdó és 3 piszoár, a lányoknak pedig 4 mosdó. Szükséges lenne a tanulói mosdók számának bővítése, akár konténermosdókkal. Ezt a problémát a szülők is jelzik minden évben, továbbá az ÁNTSZ látogatás jegyzőkönyve is tartalmazza.

2. Az iskolában 2008-ban az épületfelújítás alkalmával történt festés, azóta a mellékhelyiségekben, öltözőkben volt festés. Egy-egy tanterem ki lett festve, de szükséges lenne folyamatosan a többi tanterem és folyosó festése.

3. A mindennapos testnevelés megtartásához megfelelő infrastruktúra biztosítása: öltözők, tornaterem, szertár . Leginkább a felső tagozaton jelent problémát. Egy időszámban 2 de akár 3 osztálynak is van testnevelés órája, továbbá a tánc órához is át kell öltözni, így az 1-1- öltöző nagyon kevés.

Továbbá az 1 tornaterem, ami hivatalosan tornaszoba méretű, sem elegendő a 19 osztály heti 5 testnevelés órájának megtartásához. Jó idő esetén ugyan használni tudjuk az udvart és tornapályát.

**Megoldást jelentene a sportpálya befedése, mely lehetővé tenné, hogy akár több osztály is tudna egy időszámban a fedett sportpályán testnevelés tanórán részt venni.**

**A 2023/24. tanévben 20 felsős osztály lesz, így heti 100 tanórát kell megoldani.**

4. Évről-évre problémát jelent megfelelő létszámú humán erőforrás biztosítása. Leginkább a napközis tanító hiányzik, de hiányszak a matematikatanár, a német nyelvtanár és az iskolapszichológus.

5. **A 2023/2024. tanévben 3. évfolyamon, a Fő út 69. sz. feladatellátási helyen bevezetésre kerül a digitális kultúra tantárgy.**

**Ez a NAT szerinti új tantárgy, mely megtartásához szükséges a feltételek megteremtése (helyiség, IKT eszközök)**

6. A székhely épületben lévő felső tagozaton se a fejlesztőfoglalkozások, se a pszichológiai foglalkozások megtartásához nincs megfelelő fejlesztő helyiség. Jelenleg a padlásfeljáróban folyik a fejlesztés.
7. A székhely épületben meg kell oldani a főbejárat felé eső udvaron a csapadékvízvezetést. Esőzés után megközelíthetetlen az udvar.
8. A Fő út 69. sz. alatti néhány tanteremben teljes mértékben elkopott a laminált parketta. Időszerű lenne ezekben a tantermekben műanyag burkolat lefektetése.
9. A székhely épületben a büfé helyiség felújítása vált időszerűvé, az ÁNTSZ több olyan megállapítást is tett, melyeknek eleget kell tennünk az üzemeltetés során.

## **5. Az intézményt érintő jelentősnek ítélt feladatok bemutatása, jelzése a feladatok előre haladása és teljesülése, illetve a beszámolási időszakban újonnan tervezett, illetve szükségessé vált feladatok bemutatása, jelzése**

5.1. Szakmai, valamint felújítási, karbantartási feladatok megnevezése, rövid leírása  
*/A Szöveges beszámoló mellett a 9. számú melléklet kitöltése./*

### **Szakmai feladatok megvalósulása a 2022/2023. tanévben**

<b>2022/2023. tanévre szóló célkitűzések</b>	<b>A célkitűzések megvalósítása</b>
<b>Igazgatási terület</b>	
Intézményi honlap naprakészen tartása	A megfelelő és időbeni tájékoztatás érdekében rendszeresen és aktuálisan frissítettük iskolánk honlapját. A tankerületi felhívásoknak azonnal eleget tettünk.
Iskolai e-mail címek, elérhetőségek változásának azonnali jelentése.	A dolgozói kör kizárólag az iskolai/hivatalos ímélcímet használja. Az új belépő számára azonnal biztosítjuk az iskolai ímélcímet. Ha volt, a változásjelentés a tankerület felé időben megtörtént.
<b>Szakmai terület</b>	
A KRÉTA illetve a KRÉTA e-ügyintézési rendszer használatának naprakész, valós adminisztrációja.	Az intézmény vezetése a tanév során folyamatosan ellenőrizte az adminisztrációt. A tankerület által megküldött riportok figyelembevételével szükség esetén pótoltuk az adminisztrációs hiányt.
A Komplex Alapprogram fenntartása.	Az 1-4. évf. és 5.-6. évfolyamokon az alprogrami elemek beépítése és megvalósítása megtörtént.
NAT2020 bevezetése a 3. és a 6. évfolyamokon.	Már a tantárgyfelosztás tervezésének alapja volt. A kerettantervi és a helyintantervi előírások figyelembevételével megvalósult. A végrehajtást az iskolavezetés folyamatosan ellenőrizte.
Felkészülés az országos mérési eljárásrendre.	Az OH által kiadott szakmai anyagokat megismertük, a méréseket azok mentén

	szerveztük.
A mindennapos testnevelés biztosítása a szabályzók figyelembe vételével.	A mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelésóra keretében történő megszervezésének és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának dokumentálása.
A PD2103 telephelyen ebben a tanévben induló új tantárgy: a digitális kultúra személyi és tárgyi feltételeinek megteremtése.	A szükséges feltételeket megteremtettük, az intézmény a tankerületi beszerzés által biztosított eszközökből elindította a tantárgy oktatását.
<b>Vagyongazdálkodási terület (tárgyi környezet)</b>	
Székhely épület és a sportpálya felújítása	A székhely iskolaépületben a belső udvar vízelvezetéséhez kapcsolódó munkálatok folytak, a végeredmény egy szép, rendezett tér lett. A beruházás során a teljes felső tagozati épület külső homlokzata is megújult hőszigetelő vakolatrendszer kialakításával és az előtető felújításával, elhelyezésével. Emellett A teljes beruházás 81 millió Ft-ból valósult meg, melyet a központi költségvetés biztosított
Laptopok biztosítása	RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosító számú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt keretén belül 47 db notebook került személyes használatba. Két notebook elromlott, ezek javítása megtörtént.
<b>Munkaügyi terület</b>	
Pedagógus továbbképzési kötelezettség teljesítése és dokumentálása	A továbbképzési terv határidőre, a törvényben előírt szabályok betartásával elkészült, a tankerület részére leadásra került. A kollegák a továbbképzések elvégzését követően a tanúsítványokat leadták.
Távollét-nyilvántartás naprakészen tartása, ellenőrzése	Az intézmény a pedagógusok szabadságának kiadási szabályaira vonatkozóan, azok figyelembe vételével járt el.

● **Tanév helyi rendje:**

- A tanév során a munkaterv módosítása vált szükségessé: 2023. október 4. (őszi szünet - miatt)
- 183 tanítási nap, ezen felül 4 tanítás nélküli munkanap (2 szakmai nap, DÖK nap, pályaorientációs nap).

• **A pedagógiai szakmai munka kiemelendő elemei munkaközösségenként jelölve az innovációkat:**

**Humán és művészet mk.:** megemlékezések, témanapok, világnapok, próbafelvételi, pályázatok: mese, rajz, versenyek (történelem, szavaló, zenetörténeti és néprajzi, sakk, Kazinczy-verseny, jelmeztervező, népdaléneklési, kvíz), hospitálások, adventi koncert, énekkar, felvételi előkészítő, kiállításlátogatás, megemlékezések

Innováció: szaktárgyhoz kapcsoló linkgyűjtemény a belső tudásmegosztás erősítése céljából (6. évf. magyar nyelv)

**Nyelvi mk.:** versenyek, projektek ( Halloween , Mézeskalács, lámpás készítés, preckedlisütés, Húsvét), Magyarországi németek elhurcolásának és elűzetésének emléknapja, Hunyadi nyelvvizsga (4.,7.), nyelvi mérés, tehetséggondozás, továbbképzések, Német nyelvű színház - "Hast du Zeit?" (5.d, a 6.d ,a 6.b osztály néhány tanulója), tudásátadás/mentorálás, előadások (3 téma), könyvbemutató, német vendégek fogadása

Innováció: 7. évf. Lesecke, google drive linkgyűjtemény a szakmai anyagokból

**Természettudományos mk.:** versenyek (matematika, fenntarthatósági, digitális kultúra, foci, röplabda), fotópályázat, témahetek, próbafelvételi, Pí –nap, rádiós megemlékezés (Föld Világnapja), matematika belső vizsga 8. évf., mentorálás (2 hallgató: digitális kultúra, matematika), hospitálás, táncbemutatók, bankett

Innováció: Pí-nap – tematikus nap feladatokkal, rejtvényekkel, magaságysok elhelyezése, újraélesztési oktatás (8. évfolyamon) - az MH EK Honvédkórház sürgősségi szakápolójának bevonásával.

**Testnevelés és sport munkacsoport:** Spar Maraton futóversenyen való részvétel, Hősök Emlékére városi futóverseny, Nagy Vagy 2022 országos vetélkedő, tanulmányi úton vett részt Egyed Csaba és Csiki Gergely a Budapesti Atlétikai Központban, Netfit felmérés, Dunavarsányi sportnapok, Sportnap / gyereknapp, házi bajnokságok, táncbemutatók

Innováció: pályázatírás

**Osztályfőnöki mk.:** pályaorientáció segítése, Mazsola-délután, közösségépítő programok, - beilleszkedés támogatása, LEP, erdei iskola (6. évf.), osztálykirándulások, Határtalanul!-pályázat megvalósítása,

Innováció: google drive link- programlehetőségek prevenció és egészségnevelés, osztályprogramok, éves programok közös linken összegyűjtve

**Alsós mk. 1-2. évfolyam (PD2102):** főiskolai hallgató mentorálása - vizsgatanítása, Gólyaparti, megemlékezések, közösségépítő programok, gyereknapp, jeles napok, témanapok, versenyek, kognitív profil teszt (Sakkpalota programhoz 2 a, 2.d. 47 fő), óralátogatások (ig., igh.)

Innovációk: magaságysok elhelyezése, „A legkörnyezettudatosabb osztály”, ÖKO Játsszopark, csapatversenyek (matematika, nyelvtan) , őszi népszokás, robotika szakkör

**Alsós mk. 3-4. évf. (PD2103):** főiskolai hallgató mentorálása, versenyek, jeles napok, öko - tematika, környezetvédelem (faültetés), megemlékezések, közösségépítő programok, Családi majális program, közlekedésbiztonsági nap, hospitálások, digitális kultúra tantárgy 3. évf., iskolanyitogató, erdei iskola

Innovációk: zenedélután, hangtálas délután, országismereti napok

**Napközi mk. (PD2103):** tanulmányi munka, főiskolai hallgatói hospitálás, programok megvalósítása.

### **Fejlesztő mk.**

Szűrések: DIFER, diszlexiaprevenció, logopédiai

Folyamatos beutalók, szakmai konzultációk, önismereti és pályorientációs foglalkozások, egyéni esetkezelések, pedagógus/szülői konzultációk, hospitálás,

Prevenációs tevékenység, szociális segítő bevonása, kapcsolattartás a jelzőrendszer tagjaival

Innováció: online szülői fórumok (5 alkalom), tehetségazonosítás

Dunaharaszti, 2023. augusztus 31.

Vighné Bacsó Mónika  
igazgató feladatokat ellátó helyettesítő vezető  
igazgatóhelyettes